

**Утверждаю:**  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
№107 комбинированного вида»  
Московского района г. Казани  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Буслаева

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №107 комбинированного вида»**  
**Московского района города Казани**  
**на 2022- 2023 учебный год**

Принят педагогическим советом  
протокол №1 от 29.08.2022г.  
Введен в действие приказом №66  
от 29.08.2022г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год</b>	
Информационно-статистические данные о МАДОУ №107	<b>3</b>
Административно-хозяйственная работа, оценка материально-технических условий	<b>6</b>
Анализ кадрового обеспечения	<b>9</b>
Анализ результатов образовательного процесса	<b>15</b>
Работа с родителями	<b>23</b>
Организация дополнительных платных услуг	<b>24</b>
Итоги и перспективы работы коллектива ДОУ	<b>25</b>
<b>Раздел 2. Годовой план работы на 2022-2023 учебный год</b>	
Задачи на 2022-2023 учебный год	<b>31</b>
Управленческая деятельность	<b>32</b>
Контроль и руководство	<b>34</b>
Организационно-педагогическая и методическая работа с кадрами	<b>37</b>
Сотрудничество с родителями	<b>45</b>
План сотрудничества со школой и другими организациями	<b>48</b>
Административно-хозяйственная работа и безопасность	<b>50</b>

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О МАДОУ

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 107 комбинированного вида». Устав утвержден приказом комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 09.04.2019 №596/кзюио-пк Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0005903, от 02.10.2017 года. Образовательная программа: Принята на педагогическом совете протоколом №5 от 26.05.2015г. утверждена приказом заведующей №53 от 26.05.2015г. Программа развития: Принята на педагогическом совете протоколом №3 от 29.01.2019г. утверждена приказом заведующей №26 от 29.01.2019г.
Режим работы МАДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 10,5 часовое пребывание детей с 7:30 до 18:00.
Административная система	Заведующий – Буслаева Елена Борисовна Зам.заведующего по УВР – Шпунова Галима Дамировна Старший воспитатель – Карасева Альбина Фариховна Старшая медсестра – Гиниятуллина Назира Ахатовна Страшая медсестра – Гиниятуллина Энже Фаритовна Заместитель заведующего по хоз.работе – Вакурова Флюра Гарапшевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Почтовый адрес 420095 Татарстан, г. Казань, ул. Блюхера, д.9а Адрес электронной почты: Ds107.kzn@tatar.ru Контактный телефон: 555-01-11 Сайт: edu.tatar.ru

<p>Модель ДОУ</p>	<p><b>Количество мест и воспитанников:</b>  В МАДОУ воспитываются дети 2-7 лет  Количество детей: 269 чел.  Количество групп 14, из них:  3 логопедических групп  Группы общеразвивающей направленности:  дети с 2 до 3 лет - 2 группы;  дети с 3 до 4 лет - 2 группы;  дети с 4 до 5 лет - 3 группы;  дети с 5 до 6 лет - 4 группы;  дети с 6 до 7 лет - 3 группы.</p> <p>Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях ПООП «От рождения до школы» (под ред. Веракса), 2015г.</p>
<p>Материально-техническое состояние</p>	<p>— Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.</p> <p>В МАДОУ № 107 имеются функциональные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.</li> <li>-Кабинет заведующего, методический кабинет.</li> <li>- Медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет.</li> <li>- Музыкальный зал.</li> <li>- Спортивный зал с оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем;</li> <li>-Логопедический блок: логопедический кабинет, логопедический класс;</li> <li>-Кабинет психолога;</li> <li>-Кабинет татарского языка;</li> <li>-Прачечная, пищеблок, кладовая.</li> </ul> <p>Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.</p> <p>Все группы укомплектованы необходимой</p>

	<p>художественной и методической литературой, наглядным материалом, при этом постоянно происходит пополнение наглядного материала. Многие пособия делаются руками воспитателей.</p> <p>В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие современная методическая литература, некоторые учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Инструктор по физической культуре ДОУ», «Медицинский работник ДОУ», «Салават купере», «Магариф».</p> <p>Территория вокруг здания ограждена забором. Имеются зелёные насаждения, цветники. Каждая группа имеет свой участок для прогулок. Все участки ограждены зелеными посадками.</p> <p>Все площадки имеют лавочки, песочницы, спортивными постройками, лесенками, постройками: машинками, столики с лавочками для настольных игр. На территории ДОУ размещены цветники, клумбы, огород.</p> <p>Имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями, оснащена оборудованием для спортивных игр.</p> <p>В медиатеке детского сада имеются подготовленные воспитателями презентации по тематическому планированию. В новом учебном году планируется продолжить пополнение медиатеки. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: ПК, ноутбук-12, сканер-1, принтер-1, ксерокс-1, мультимедийный проектор, мультимедийный экран. Все это используется воспитателями в работе с детьми.</p>
--	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №107 комбинированного вида» Московского района г. Казани осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- квалификационных характеристик должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 №593);
  - Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях №15588/13 от 08.11.2013г.;
  - Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №107 комбинированного вида» Московского района г. Казани
  - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.
  - «Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 05.07.2001г. №505;
  - Основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад №107»;
  - Программы развития МАДОУ «Детский сад №107».
- В работе с воспитанниками МАДОУ «Детский сад №107» руководствуется Конституцией РФ и РТ, приказами МО и Н РТ, РОО, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

#### **АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА, ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 107» в основном соответствует требованиям. Нужно продолжать модернизацию материальной базы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого необходимо выделение материальных средств Учредителем.

Актуальным является вопрос пополнения материальной базы ДОУ современными информационно-коммуникативными средствами и ТСО. В настоящее время в ДОУ имеются: 17 ноутбуков, 3 комплекта мультимедийного оборудования, 3 стационарных компьютера с принтерами, 1 интерактивная доска.

В ДОУ функционируют следующие кабинеты:

- медицинский блок;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- 3 кабинета логопедов;
- методический кабинет;
- кабинет дополнительного образования
- кабинет педагога-психолога.

Групповые помещения (14 групп):

- игровые помещения площадью от 47 м<sup>2</sup> до 53,7 м<sup>2</sup>,
- спальные помещения площадью от 33 м<sup>2</sup> до 51,2 м<sup>2</sup>
- раздевалки площадью от 11,2 м<sup>2</sup> до 17 м<sup>2</sup>
- туалетные помещения: от 2,4 м<sup>2</sup> до 11,5 м<sup>2</sup>

- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м<sup>2</sup> до 6,0 м<sup>2</sup>

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от от 47 м<sup>2</sup> до 53,7 м<sup>2</sup>,
- раздевалки площадью от 11,2 м<sup>2</sup> до 17 м<sup>2</sup>,
- туалетные помещения: от 2,4 м<sup>2</sup> до 11,5 м<sup>2</sup>
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м<sup>2</sup> до 6,0 м<sup>2</sup>

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками.

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

На участке группы – 14 прогулочных площадок с теньевыми навесами, оборудованных игровым и физкультурным инвентарем, физкультурная площадка.

МАДОУ «Детский сад №107» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В состав прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

- цех для приема грязного белья;
- цех для стирки белья;
- гладильный цех;
- кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, гладильный пресс, утюги, гладильные доски.

Вся территория учреждения по адресу Блюхера 9а, 5049 м<sup>2</sup>:

- застроенная – 779,7 м<sup>2</sup>
- замощенная – 916,0 м<sup>2</sup>;
- озелененная – 2505 м<sup>2</sup>.
- Прочая (грунт) – 848,3 м<sup>2</sup>.

Вся территория учреждения по адресу ул.Соловецких юнг, д.29, 10298 м<sup>2</sup>:

- застроенная – 1479,3 м<sup>2</sup>
- замощенная – 1528,0 м<sup>2</sup>;
- озелененная - 61256 м<sup>2</sup>.
- Прочая (грунт) – 1165,1 м<sup>2</sup>.

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- теневые навесы (14 построек);
- овощехранилище

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и теневые навесы.

Помещения детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

Материально – технические и медико – социальные условия обеспечивают дошкольное образование воспитанников, а так же присмотр и уход в процессе образовательной деятельности. Групповые помещения, спальные комнаты в основном соответствуют требованиям. Предметная среда несет в себе развивающие функции. Созданы условия для разнообразной деятельности детей по интересам.

### **Выполнения плана административно-хозяйственной работы**

В течение 2021 – 2022 учебного года велась работа по благоустройству и ремонту детского сада.

Проведен косметический ремонт в помещениях ДОУ: в группах №3, №6, №12, №10, №9.

Проведен реорганизация группы №11 в ясельную.

Приобретена мебель – детские стульчики в групп №3.

Проведено испытание спортивного оборудования, инвентаря в группах и на участках.

Проведено озеленение участков: разбиты газоны и клумбы.

Произведена замена ограждения по всему периметру детского сада по адресу ул.Соловецких юнг, д. 29.

Таким образом, условия в детском саду для развития детей созданы, но необходимо постоянно совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остается актуальной.

В перспективе – дальнейшее совершенствование материальных условий ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (при наличии бюджетного финансирования). Нуждается в ремонте система водоснабжения, отопления и канализации. Нужна амена асфальтового покрытия на территории ДОУ по адресу ул.Соловецких юнг, д. 29, замена забора по периметру территории детского сада по адресу ул.Блюхера, д.9а, обновление физкультурного и игрового оборудования на участках.



## АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Анализ качественного состава педагогического коллектива

Всего педагогических кадров – 32

Заведующий детским садом – 1

Заместитель заведующего по УВР – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 21

Специалисты:

Музыкальные руководители – 3

Учителя – логопеды – 3

Воспитатель по обучению татарского языка – 2

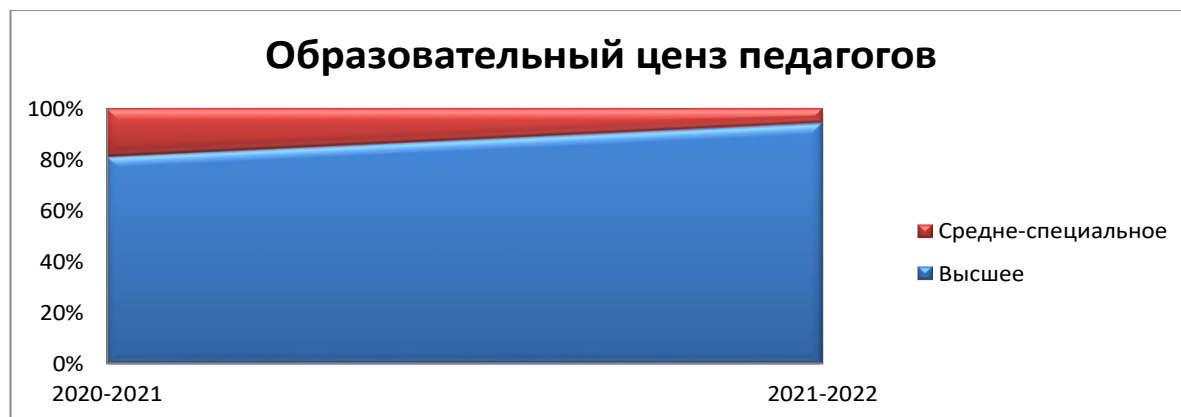
Педагог- психолог – 1

Инструктор по ФИЗО – 1

**Вывод:** в 2021–2022 учебном году МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

### Образовательный ценз педагогов

Показатели	2020-2021	2021-2022
Численность педагогического персонала	32	32
высшее	26 (81,25%)	27 (84%)
средне- специальное	6 (18,75%)	5 (16%)



Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МАДОУ является формирование потребности у педагогов в непрерывном профессиональном росте. В 2021 – 2022 учебном году велась плановая работа по повышению профессионального уровня педагогов МАДОУ.

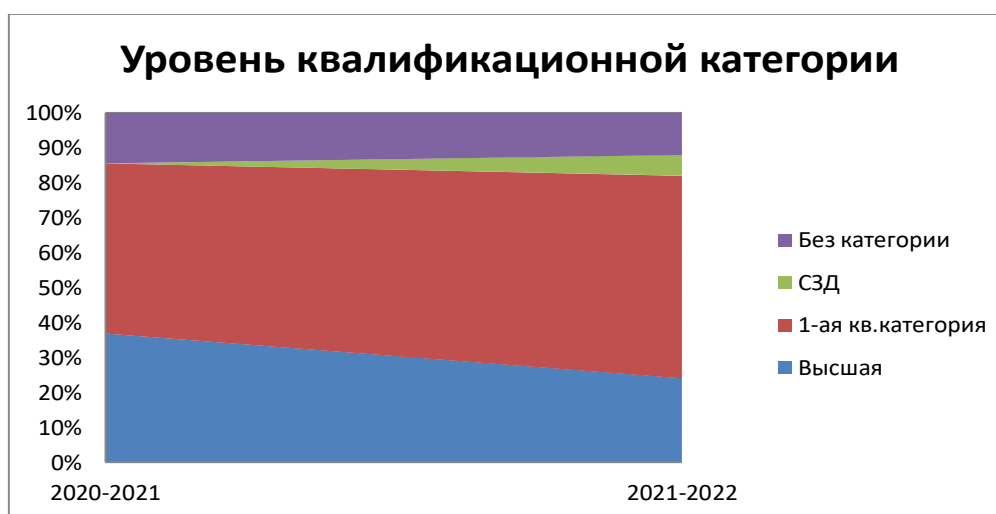
В 2021-2022 году аттестовалось – 4 педагога:

Первая квалификационная категория – воспитатели Абдуллина Э.Р., Орлова А.А., Кукушкина Н.С., Салмина А.Ф.

**Перспектива:** В 2022-2023 учебном году подлежат к аттестации : на первую квалификационную категорию – 2 чел. (Шестакова Л.М.-музыкальный руководитель, Хубайбуллина З.Г.-воспитатель), на высшую квалификационную категорию – 1 человек (старший воспитатель – Карасева А.Ф.).

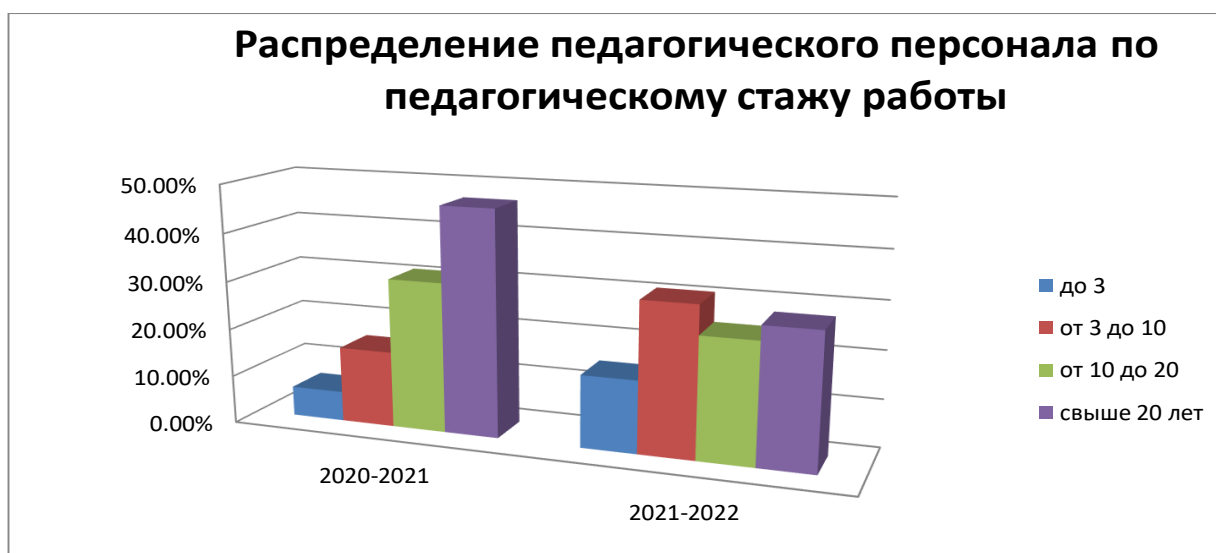
#### Уровень квалификационной категории

Показатели	2020-2021	2021-2022
Численность педагогического персонала	32	32
Высшая	9 (28 %)	8 (24%)
1-я категория	12 (37 %)	18 (58%)
СЗД	0	2 (6%)
без категории	11 (34%)	4(12%)



#### Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Показатели	2020-2021	2021-2022
Численность педагогического персонала	32	32
До 3 лет	2 (6,2%)	6 (15%)
От 3 до 10 лет	5 (15,8%)	10 (31%)
От 10 до 20 лет	10 (31,2%)	8 (25%)
Свыше 20 лет	15 (46,8%)	9 (28%)



## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Анализ выполнения Основной образовательной программы

Образовательная деятельность в МАДОУ №107 организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу с 01.01.2014г.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (действовал до 31.12.2020г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", введены в действие с 01.03.2021.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); и другими нормативными документами и локальными актами МАДОУ.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №107.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №107» Московского района г.Казани соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Программа составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г.№2-15; с опорой на пособия:

№	Автор	Название	Предметная область	Аннотация (краткое описание программы объемом до 5 предложений)
1	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.	От рождения до школы		Инновационная программа дошкольного образования. Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
2	Р.Б.Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте).
3	Н. А. Рыжова	Программа «Наш дом - природа»	Познавательное развитие	Содержание программы обеспечивает ознакомление детей с разнообразием и богатством природного мира, содействует развитию начальных естественно – научных представлений и экологических понятий. Обеспечивает преемственность с обучением в начальной школе по курсам «Окружающий мир» и «Природа».
4	Е.С. Железнова  И.Н. Каплунова	Программа «Музыка с мамой»  Программа «Ладушки»	Художественно-эстетическое развитие	В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве. Цель программы - общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей. Содержание программы определяется логикой становления музыкальных способностей в

				дошкольном детстве на раннем этапе.
5	Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	Программа (методическое пособие)	Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности.
6	Е.В.Колесникова	«Математические ступеньки» (методическое пособие для воспитателей)	Познавательное развитие	Пособие ориентировано на развитие мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике. Представляет собой начальное звено непрерывного курса математики «Школа 2100»
7	Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова	«Трудовое воспитание в детском саду» (программа и методические рекомендации)	Трудовое развитие	Формирование положительного отношения к труду.
8	В.В.Гербова	«Развитие речи в детском саду» (программа и методические рекомендации)	Речевое развитие	Программа предполагает работу по активизации словаря детей, совершенствование умения различать на слух и в произношении все звуки, совершенствование диалогической и монологической речи и воспитание культуры речевого общения.
9	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	«Программа обучения и воспитания детей с ФФНР»	Речевое развитие	В программе освещаются основные этапы коррекционно-логопедической работы в средней, старшей и подготовительной группах детского сада. Учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста.
10	Н.В. Полтавцева А.Н. Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве	Физическая культура	Предлагается развернутая система занятий и методические рекомендации, с помощью которых педагоги смогут организовать работу по физическому воспитанию дошкольников. Особое внимание уделяется взаимодействию с родителями.
11	С.М.Гаффарова  З.М.Зарипова	Комплект по обучению детей татароязычных детей русскому языку «Изучаем татарский язык» Комплект по обучению русскоязычных	Речевое развитие	УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ Республики Татарстан. УМК включает в себя сборники художественных произведений для воспитателей и родителей, а также комплекты аудио- и видеоматериалов на татарском и русском языках.

	Ф.В.Хазратова	детей татарскому языку «Татарчасойлэ шэбез» Комплект по обучению татароязычных детей родному языку		
	Р.К.Шаехова	«Тугантелдэсо йлэшэбез» Комплект для детей подготовительной к школе групп, пособие «Раз – словечко, два-словечко» (занимательное обучение татарскому языку»		

Структура ОО программы МАДОУ №107 соответствует требованиям ФГОС ДО (по данным мониторинга эффективности деятельности МАДОУ №107, осуществленного УО ИК МО г.Казани в 2015г.)

В Основной образовательной Программе ДОУ №107 в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный;
- представлено содержание и особенности организации образовательного процесса), (в т.ч. для детей с нарушениями речи);
- дана характеристика особенностей развития детей (в т.ч. детей с нарушениями речи ) и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе;
- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;
- охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

– дано описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

– представлены режимы дня во всех возрастных групп ; описание традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена направлениями: «Ребенок изучает татарский язык», «Ребенок знакомится с малой Родиной – родным городом и Республикой, приобщается к культуре родного края».

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ №107 разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ТНР) и направлена на решение в том числе задач коррекции нарушений речи у воспитанников.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для реализации образовательной программы, создана РППС, педагоги МАДОУ №107 выполняют психолого-педагогические условия ФГОС ДО к реализации ООПДО ДОУ №107. Учебный план и график выполнены. Требования к материально-техническим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОУ в основном соблюдены.

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАДОУ №107 соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. В ДОУ Достаточно много литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку), имеется литература по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. Для обучения детей БДД в ДОУ имеются настенные и настольные макеты и другие наглядные пособия. Педагоги ДОУ для подготовки к образовательному процессу пользуются открытыми интернет-ресурсами и собственной творческой лабораторией. Для реализации программы, подготовки педагогов к ОД, в ДОУ имеется:

- интерактивная доска - 1 шт.
- мультимедийные проекторы – 3 шт.
- экраны – 3 шт.
- ноутбук – 19 шт.
- компьютеры - 2 шт.
- принтеры – 2 шт.
- МФУ- 1 шт.

В МАДОУ имеется точка доступа к интернету, электронная почта.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда, фонда наглядных пособий.



Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования являются Целевые ориентиры Программы дошкольного образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Предпосылки к учебной деятельности формировались у детей подготовительных к школе групп №6,8,10, подготовительная (в т.ч. их посещали дети с нарушениями речи) путем продуманной организации образовательной деятельности, осуществляемой воспитателями групп и педагогами-специалистами



(учителями-логопедами), квалифицированной коррекционно-логопедической помощи детям, имеющим нарушения развития речи. Социальные представления у ребят уточнялись, закреплялись и расширялись в рамках реализации лексических тем комплексно-тематического плана, организации совместной деятельности с педагогами в ходе непосредственно-организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в центрах активности.

Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации программы дошкольного образования у большинства детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школе. В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом Власовой Л.Н. проводилась диагностика готовности к школе с разрешения родителей, и выявлены следующие итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников ( по методике, рекомендованной Управлением образования г.Казани (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год):

Подготовительная к школе группа №	Всего детей по списку на май 2022г.	Приняли участие в мониторинге, выпускники	Высокий уровень ПГ к школе	Средний уровень ПГ к школе	Ниже среднего уровень ПГ к школе	Низкий уровень ПГ к школе
6	18	18	16	2	-	-
8	21	19	16	3	-	-
10	16	15	13	2	-	-
подготовительная	24	24	23	1		
всего по ДОУ №107	79*	76	68 (89%)	8 (11%)		

\*Планируют по возрасту еще 1 год ходить в детский сад в группе №8 - 2 воспитанников, в группе №10 - 1 воспитанник. Итого 3 воспитанников.

Результаты психологической диагностики, согласно ФГОС ДО могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Сводные цифровые данные по результатам первичного мониторинга психологической готовности к школе загружены педагогом-психологом Власовой Л.Н. в установленные сроки в гугл-формы отчетности по ссылке, переданной из Управления образования г.Казани. Дальнейших рекомендаций из УО г Казани в МАДОУ №107 не поступало.

По итогам исследования родителям индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

### **Анализ коррекционно-развивающей работы**

В МАДОУ «Детский сад №107» функционируют группы для детей с нарушениями речи (4 групп комбинированного вида). В данных группах

учителями-логопедами ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников, прошедших ПМПК.

Целью работы учителей-логопедов в 2021-2022 учебном году было своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи.

В течение учебного года осуществлялась:

Консультативно-методическая деятельность. С целью ознакомления родителей с результатом мониторинга речевого развития детей, ознакомления родителей с успехами детей, обеспечения индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития учителями-логопедами проводилось индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам мониторинга устной речи детей. Для ознакомления педагогов и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка вопросы коррекционно-развивающей работы освещались на групповых родительских собраниях в логопедических группах, консультациях «Правильно ли говорит Ваш ребенок». Учителя-логопеды проводили мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (беседы, консультации, стендовая информация, информация на сайте МАДОУ). Логопедами проведены консультации для родителей и педагогов: «Характеристика нарушений речи у дошкольников, посещающих логопедические группы (на основе рекомендаций ПМПК)»; «Роль воспитателя в педагогическом образовании и педагогической поддержке родителей детей, имеющих нарушения речи», «Коммуникативная культура педагога», и другие..

Диагностико-проектная деятельность, которая предусматривала следующие направления и формы работы: с целью выявления нарушений устной речи, уточнения, этиологии характера речевых нарушений, а также с целью заполнения речевых карт, диагностических карт, составления индивидуального плана коррекционной работы на ребенка проводилось: первичное обследование устной речи, знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, комплектование групп, мониторинг речевого развития детей старшего дошкольного возраста. С целью выявления речевых нарушений и с последующим направлением детей на ПМП консилиум д/с №107 проводилась первичное обследование уровня развития речи детей средних и старших групп для представления их на районную ПМПК.

Коррекционно-развивающая деятельность:

В 2021-2022 учебном году учителями-логопедами Гатауллиной Э.И., Еремеевой А.Н., Александровой К.В. проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых НОД, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребёнку в зависимости от имеющихся нарушений речи.

По итогам работы за 2021-2022 уч.год учителями-логопедами из групп для детей с нарушениями речи 42 ребенка с ОНР, из них с хорошей речью 42 ребенка, что составляет 100%.

На основании этого можно сделать выводы, что качество оказания коррекционно-развивающих услуг в логопедических группах ДОУ №107 положительное, дети получают необходимую коррекционно-логопедическую помощь в полном объеме. Учителям-логопедам следует продолжать оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи у детей, выполняя рекомендации ПМПК.

Перспектива: Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи ДОУ №107 на основе индивидуального подхода.

В целом, можно сделать выводы, что содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ №107, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО. Выпускники МАДОУ №107 поступают в массовые школы, в т.ч. более 40% выпускников в Гимназию №102.

## Анализ выполнения годовых задач за 2021 - 2022 уч. год

Годовая задача	Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Перспектива
1. Развивать экономическое воспитание дошкольников	<p><b>Семинары:</b>  <b>Педагогический совет:</b> Развивать экономическое воспитание дошкольников  <b>Тематический контроль:</b> «Создание развивающей среды по экономическому воспитанию».</p> <p><b>Развлечения:</b>  <b>Смотры, конкурсы, выставки</b>  <b>Консультации для воспитателей:</b>            1. Значение экономического воспитания детей дошкольного возраста.            2. Экономическая игра как продукт современных условий жизни дошкольников.            3. Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку.            4. Презентация игрового поля «Большая игротека».</p> <p><b>Оснащение педагогического процесса</b>            Составлен комплексно – тематический план во 2 младших, средних, старших, подготовительных группах в соответствии ФГОС. Подготовлен материал по подвижным играм. Пополнена игротека для подвижных игр.</p>	<p><b>Родительские собрания</b>            групповые и общие            Создание информационных стендов в группах            Участие в районных конкурсах рисунков</p>	<p>Повысилась заинтересованность родителей в улучшении качества организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.</p>	<p>Организовать системную работу по закреплению пройденного материала в группах</p>
2. Раскрыть актуальные формы и методы работы с семьей в целях приобщения детей к чтению	<p><b>Семинары:</b> Приобщение дошкольников к словесному искусству  <b>Смотры, конкурсы, выставки:</b> Открытые просмотры Организация работы с детьми и родителями по приобщению детей к национальной культуре.            Состояние работы в ДОУ по</p>	<p><b>Родительские собрания</b>            групповые и общие  <b>Участие в районных конкурсах рисунков:</b></p>	<p>-Повысилась заинтересованность родителей в улучшении качества организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p>	<p>▪ Организовать системную работу по закреплению пройденного материала в группах.</p>

художественной литературы	<p>приобщению детей к чтению художественной литературы. Анализ созданных условий по совершенствованию звуковой культуры речи дошкольников.</p> <p><b>Консультации:</b> 1. Детская художественная литература- средство речевого развития детей.</p> <p>2. Проблема приобщения дошкольников к книжной культуре в контексте реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Развитие сценической речи у детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Разработка методического материала для издания сборника.</p> <p>5. Почему ребенок не хочет читать. Советы родителям.</p> <p><b>Педагогический совет:</b> Раскрыть актуальный формы и методы работы с семьей в целях приобщения детей к чтению художественной литературы</p>	<p><b>Консультации:</b> Интонационная культура речи при чтении детей. Развитие речи средствами музыки. Проблемы первоклашек. Инновационные методы и формы приобщения дошкольников к книге и чтению.</p> <p><b>Анкетирование родителей:</b> «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг».</p> <p><b>Развлечения:</b> Конкурс чтецов «Дети читают стихи». Открытые чтения «Я знаю язык моих предков», посвященные Международному дню родного языка. Конкурс чтецов произведений татарского поэта Г.Тукая.</p>	<p>Педагоги, родители и воспитанники приняли активное участие во Всероссийских, республиканских и районных конкурсах. Правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проявление активности и представление опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.</li> <li>▪ Применение информационно - коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.</li> </ul>
---------------------------	--	---	--	--

<p>3. Развивать творческие способности и логическое мышление детей посредством интеллектуальных игр</p>	<p><b>Педагогический совет:</b> Развивать творческие способности и логическое мышление детей посредством логических игр.  <b>Тематический контроль:</b> «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников посредством развивающих игр»  <b>Консультации:</b> 1. Интеллектуальные игры как средство развития логического мышления.  2. Творческий педагог- творческие игры.  <b>ПРС:</b></p>	<p><b>Участие родителей в реализации образовательных проектов:</b> Помощь родителей в оснащении групповых помещений играми и пособиями, макетами и др.  Участие родителей в подготовке к детскому фестивалю «Стань звездой-2018»</p>	<p>-Повысилась заинтересованность родителей в улучшении качества организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.  Педагоги, родители и воспитанники приняли активное участие во Всероссийских, районных конкурсах.  Правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.</p>	<p>▪ Развивать профессионализм и творчество педагогов через самообразование.</p>
---	---	--	---	--

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В течение этого учебного года было запланировано 3 общих родительских собрания: 1. 10.09.2021 г. рассмотрены следующие вопросы: итоги работы по подготовке к учебному году, организация контрольно-пропускного режима, организация праздников и мероприятий с детьми.

2. 24.12.2021 г. рассмотрены следующие вопросы: безопасность поведения, сохранность жизни и здоровья детей в период зимних каникул и проведения новогодних мероприятий.

3. 20.05.2022г. рассмотрены следующие вопросы: итоги работы МАДОУ за 2021-2022 учебный год, оценка анкетирования, подведение итогов МАДОУ № 107, о летней оздоровительной работе, о безопасности детей в летний период.

Чтобы заинтересовать и привлечь родителей собрания проводили в форме совместных игр, круглого стола, воспитатели и специалисты ДОУ проводили мастер-классы.

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых). План работы с родителями оформляется в плане воспитательно-образовательной деятельности ежемесячно и прилагается к программе развития группы. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с поставленными задачами в ДОУ проводились следующие мероприятия в рамках взаимодействия с семьей:

➤ среди новых форм работы с родителями в ДОУ продолжил свою работу консультативный пункт помощи семье с привлечением медицинских работников, специалистов и администрации ДОУ;

➤ наиболее удачными в течение учебного года были совместные с родителями выставки детского творчества (выставка совместных рисунков родителей и детей «Мы рисуем осень», Рисунки- поздравления «Мама, милая моя!», Фестиваль семейного творчества «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», Изготовление стенгазеты «Зимние забавы», выставка ко дню родного языка).

➤ большое внимание уделялось использованию информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями. А именно работе с семьями воспитанников через сайт ДОУ, через использование слайд-презентаций, видеороликов на родительских собраниях, консультациях.

Пути осуществления плодотворного взаимодействия с родителями воспитанников мы видим в следующем:

➤ Активизация работы с родителями в адаптационный период, индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями и детьми ДОУ.

➤ Индивидуальный подход к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.

➤ Продолжать повышать педагогическую культуру родителей с помощью активных форм включения их в образовательный процесс ДОУ.

➤ Привлечение родителей к созданию условий, направленных на воспитание и оздоровление детей.

➤ Проводились общие и групповые собрания, встречи со специалистами: логопедом, психологом, учителями (для родителей подготовительных групп).

С большим желанием родители ходят на детские концерты, театрализованные представления.

Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение участников детей в городских конкурсах, а также активных родителей.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ, В Т.Ч. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались кружки: «Детский театр «Кукляндия» (руководитель Власова Л.Н.); «Каратэ» (руководитель Садреева Э.М.); «Ментальная арифметика» (руководитель Шестакова Л.М.). В течение учебного года руководителями доп.обр.услуг проводились фотоотчеты для родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Востребованность дополнительных образовательных услуг в ДОУ №107**

	Направления деятельности, наименование дополнительных образовательных услуг	Всего доп. образовательных услуг в ДОУ, кол-во	Обхват детей доп. образовательными услугами, чел.
		на 12.2021.	на 12.2021.
<b>1</b>	<b>Художественно – эстетическое направление:</b>		
	«Развитие мелкой моторики рук»	1	10
	«Фантазеры» изостудия	1	19
	Детский театр «Кукляндия»	1	22
<b>2</b>	<b>Физкультурно-оздоровительное направление</b>		
	«Малышки в спортивных штанишках»	1	27
	«Каратэ»	1	25
	«Крепыш»	1	15
	Футбол	1	17
<b>3</b>	<b>Познавательно – речевое направление</b>		



	«Родничок»	1	20
	АБВГдейка	1	25
	«Речецветик»	1	20
	«Букваренок»	1	35
	«Ментальная арифметика»	1	20
	«Менталочка»	1	22
	«Учимся говорить по английски»	1	27
4	«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	1	
	<b>всего</b>	<b>15</b>	<b>304</b>

**Вывод:** Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей).  
\*В среднем 1 ребенок получает 1,1 дополнительных образовательных услуги.

### **ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА МАДОУ №107**

Весь анализ работы за 2021-2022 учебный год дает возможность для дальнейшего изучения и развития МАДОУ №107. Коллектив ДОУ №107 выполнил основные мероприятия годового плана работы на 2021-22 учебный год, активно участвовал в районных, городских и республиканских мероприятиях.

МАДОУ «Детский сад №107» являлся с 2019 по 2022г. городской инновационной площадкой по теме «Формирование предпосылок читательской культуры у детей дошкольного возраста с художественной литературой».

Педагоги МАДОУ «Детский сад №107» под руководством заведующего Буслаевой Е.Б. при методической поддержке старшего воспитателя Карасевой А.Ф. транслировали опыт работы в педагогических коллективах, на семинарах, конференциях, и других мероприятиях.

С использованием дистанционных технологий проведены следующие семинары-практикумы для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани (на базе МАДОУ №107)

№	Тема мероприятия	Место проведения	Уровень
1	Современные технологии профилактики оптической дисграфии у дошкольников логопедической группы детского сада.	ДОУ №107	Районный
2	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного как условие их позитивной социализации в условиях ДОО.	ДОУ №58	Районный
3	Развитие социально-коммуникативных навыков через	ДОУ №107	Районный

	взаимодействие ребёнка и социума		
4	Социально - коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста.	ДОУ №107	Районный
5	Игровые технологии как средство познавательно-речевого социально-личностного развития детей дошкольного возраста.	ДОУ №107	Республиканский
6	Халык авыз ижаты балалар бакчасында: комплексы якын килү.	ДОУ №321	Районный
7	Развитие художественных способностей дошкольников через изображение пейзажа: технологии: Тампонирование, верная кистью, жёсткая кисть.	ДОУ №58	Районный
8	Мультисенсорные технологии как средство познавательно развития детей дошкольного возраста.	ДОУ №217	Районный
9	Специфика реализации коррекционно-развивающих музыкальных игр с дошкольниками с нарушениями речи	ДОУ №372	Районный
10	Сюрпризы момент как эмоциональная константа музыкальных праздничных и досуговых мероприятий в ДОУ.	ДОУ №317	Районный
11	Игра - основой и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка.	ДОУ №107	Республиканский
12	Игровые формы организации современной и самостоятельной деятельности детей.	ДОУ №107	Республиканский
13	Реализация целевых ориентиров образовательной области познавательно развитие в процессе ознакомления детей с ПБПна дороге.	ДОУ №88	Районный
14	Деятельность учителей логопедов как условие повышения качества коррекционной развивающей работы с детьми с ОВЗ.	ДОУ №334	Районный
15	Совершенствование работы педагогов по развитию творческих способностей дошкольников.	ДОУ №58	Районный
16	Создание условий для успешной социализации ребенка дошкольного возраста в ДОО.	ДОУ №7	Районный

В 2021-2022 учебном году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

Название курса	Ф.И.О.педагогов
«Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	Яшатова А.А., Файзрахманова Л.Ф.
«Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	Шпурова Г.Д., Вакурова Ф.Г., Карасева А.Ф.
«Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в формировании здорового образа жизни детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	Залялетдинова Р.К.
«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях	Кукушкина Н.С.

реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	
Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в условиях ФГОС	Абдуллина Э.Р.
Актуальные вопросы речевого развития	Балезина Н.В. , Мокушева Н.В.
Современные технологии дошкольного образования в условиях ФГОС ДО	Вафина Э.Ф.
Психологическая безопасность образовательной среды : проектирование технологического сопровождения	Власова Л.Н.
Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС	Еремеева А.Н.
Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личной деятельности ДО	Медвежова А.М.

Коллектив МАДОУ №107 в 2021-2022 учебном году принял активное участие и показал высокую результативность в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Конкурс	Уровень	Результат
1	Гатауллина Э.И, Залялетдинова Р.К.	Звездный билет	Городской	Диплом 1 место
2	Кузнецова М.Н.	Звездный билет	Районный	Диплом 3 место
3	Гатауллина Э.И, Залялетдинова Р.К.	Звездный билет	Районный	Диплом 1 место
4	Шейко Л.Р., Карасева А.Ф.	Юный экскурсовод	Районный	Диплом 3 место
5	Яшатова А.А., Файзрахманова Л.Ф., Шестакова Л.Ф.	Симфония мастерства	Районный	Диплом 3 место
6	Карасева А.Ф., Зялалова Э.М.	Подвижные игры народов России	Районный	Диплом 2 место
7	Гафиятуллина Р.Р.	Буду бдителен на воде и на льду	Районный	Диплом 3 место
8	Мокушева Н.В.	Джалиловские чтения	Районный	Диплом 3 место
9	Белова В.А., Боровкова Э.И., Карасева А.Ф.	Объемное панно по произведениям К.И.Чуковского	Районный	Диплом 1 место
10.	Мокушева Н.В., Еремеева А.Н.	По страницам живой классики	Районный	Диплом 3 место
11.	Гатауллина Э.И, Залялетдинова Р.К.	По страницам живой классики	Районный	Диплом 2 место
12.	Педагоги ДООУ	Книга своими руками	Районный	Диплом 1 место
13	Медвежова А.М., Бектимирова М.М.	Татар кызчыгы-22	Районный	Лауреат
14.	Мокушева Н.В.	Воспитатель года-22	Районный	Сертификат участника
15.	Орлова А.А.	Юный айтишник	Районный	Диплом 3

				место
16.	Яшатова А.А., Файзрахманова Л.Ф., Шестакова Л.Ф.	Балачак иле	Районный	Диплом 1 место
17.	Вафина Э.Ф., Хубайбуллина З.Г., Гафиятуллина Р.Р.	Удивительный мир книг	Районный	Диплом 2 место
18.	Бектимирова М.М.	Тукай	Районный	Диплом 3 место
19.	Яшатова А.А., Файзрахманова Л.Ф., Шестакова Л.Ф., Залялетдинова Р.К.	Спортивные танцы	Районный	Диплом 1 место
20.	Зялалова Э.М.	Вместе с папой	Республиканский	Диплом 2 место
21.	Зоркова Д.Е.	Плакат безопаснй интернет	Районный	Диплом 2 место
22.	Медвежова А.М., Бектимирова М.М.	конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Районный	Диплом 1 место
23.	Медвежова А.М., Бектимирова М.М.	конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Республиканский	Участие (148 место)

## Конкурсное движение воспитанников и родителей

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Конкурс	Уровень	Результат
1	Яшатова А.А., Файзрахманова Л.Ф., Шестакова Л.Ф., Залялетдинова Р.К.	Спортивные танцы	Районный	Диплом 1 место
2	Талипова Амина	Вместе с папой	Республиканский	Диплом 2 место
3	Зоркова Д.Е.	Плакат безопаснй интернет	Районный	Диплом 2 место
4	Фахрутдинов Мурад	Конкурс чтецов Туган тел, посвященном дню рождения Г.Тукая	Районный	Диплом 3 место
5	Орлова А.А.	Юный айтишник	Районный	Диплом 3 место
6	Воспитанники ДОУ	Балачак иле	Районный	Диплом 1 место
7	Даутов Карим	По страницам живой классики	Районный	Диплом 3 место
8	Гатауллина Самина	По страницам живой классики	Районный	Диплом 2 место
9	Педагоги ДОУ	Книга своими руками	Районный	Диплом 1 место
10	Залялутдинова Зиля	Татар кызчыгы-22	Районный	Лауреат
11.	Гафиятуллина Зульфия	Буду бдителен на воде и на льду	Районный	Диплом 3 место
12	Башарова Аделина	Джалиловские чтения	Районный	Диплом 3 место
13	Воронин Макар	Звездный билет	Городской	Диплом 1 место
14	Салахутдинов Карим	Звездный билет	Районный	Диплом 3 место
15	Воронин Макар	Звездный билет	Районный	Диплом 1 место
16	Шафиков Даниэль, Матвеева Дарья, Нигматуллина Лиана	Юный экскурсовод	Районный	Диплом 3 место

**Вывод:** В 2021-2022 учебном году коллектив МАДОУ №107 проводил целенаправленную работу по реализации задач годового плана. Основные мероприятия годового плана году выполнены.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении

способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

**Перспектива:**

- Участие в профессиональных конкурсах, семинарах на всех уровнях: района, города, республики.
- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Развивать профессионализм и творчество педагогов через самообразование.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования коллектив МАДОУ «Детский сад №107», поставил перед собой на 2022-2023 учебный год следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс новых эффективных современных форм и технологий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, потребности в движении при этом используя и пропагандируя лучший опыт семейного воспитания.

2. Повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур.

3. Продолжать формировать у детей предпосылки правильной читательской деятельности через применение технологии продуктивного чтения-слушания в режимных моментах («литературная гостиная») и обогащение РППС материалами, стимулирующими развитие предпосылок к обучению грамотности.

4. Совершенствовать систему работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через вариативные формы дошкольного образования, новые технологии с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), «Туган телдә сөйләшәбез» обучение родному (татарскому) языку.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №107 комбинированного вида»  
Московского района г.Казани

**ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс новых эффективных современных форм и технологий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, потребности в движении при этом используя и пропагандируя лучший опыт семейного воспитания.

2. Повышение квалификации педагогов ДООУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур.

3. Продолжать формировать у детей предпосылки правильной читательской деятельности через применение технологии продуктивного чтения-слушания в режимных моментах («литературная гостиная») и обогащение РППС материалами, стимулирующими развитие предпосылок к обучению грамотности.

4. Совершенствовать систему работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через вариативные формы дошкольного образования, новые технологии с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), «Туган телдә сөйләшәбез» обучение родному (татарскому) языку.

**Управленческая деятельность**

Финансово – экономическое обеспечение ДООУ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификация	ноябрь	Заведующий
2	Анализ исполнения бюджета в 2022 году	ноябрь-декабрь	Заведующий
3	Составление и утверждение графика отпусков		Заведующий
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (отопление, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2022 год, планирование мер по экономии		Заведующий, зам. заведующего по АХР
5	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	Заведующий, зам. заведующего по АХР
6	Составление сметы расходов на 2023 год	апрель-май	Заведующий, зам. заведующего по АХР

## Нормативно – правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Место проведения
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течении года	Заведующий	педсоветы, семинары
2	Утверждение графиков работы сотрудников	ежемесячно	Заведующий	общее собрание работников
3	Утверждение годового плана, сетки ООД, циклограмм деятельности педагогов	август	Заведующий, старший воспитатель	педсовет
4	Разработка и утверждение изменений к Основной образовательной программе дошкольного образования	август	Заведующий, старший воспитатель	педсовет
5	Утверждение положений ДОУ	в течении года	Заведующий	Совет учреждения, общее собрание родителей и сотрудников ДОУ
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август, январь	Заведующий, зам. заведующего по АХР	Совет учреждения
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, зам. заведующего по АХР	Общее собрание сотрудников ДОУ
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год	май 2023 г	Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель	Итоговый педсовет
9	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	июнь 2024	Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель	Установочный педсовет



10	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022-2023 учебный год.	в течении года	Заведующий, зам. заведующего по АХР	Общее собрание сотрудников ДООУ, Совет учреждения, педсовет
11	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения)	в течении года	Заведующий	Общее собрание сотрудников ДООУ, Совет учреждения, педсовет

### Контроль и оценка деятельности

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1	Разработка перспективного графика проведения контроля на 2022-2023 образовательный год	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДООУ	Сентябрь-октябрь	Заведующий
3	Планирование деятельности администрации ДООУ по контролю на 2022-2023 образовательный год (по функциональным обязанностям): - контроль за функционированием ДООУ в целом; - контроль за воспитательно - образовательным процессом в ДООУ в условиях ФГОС; - контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей; контроль за состоянием материально-технического состояния ДООУ	в течении года	Заведующий, зам. заведующего по АХР, старший воспитатель, старшая медсестра
4	Планирование контроля на 2022-2023 образовательный год (по видам): <b>- Текущий:</b> получение общего представления о работе педагогов, специалистов, об уровне педагогического процесса в группах, о стилеработы педагогов. <b>- Оперативный:</b> 1. Подготовка групп к 2022-2023 образовательному году 2. Адаптация детей младшей группы к ДООУ 3. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ 4. Контроль по реализации парциальных программ в образовательном процессе ДООУ 5. Контроль за организацией прогулок посезонам 6. Подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	в течении года  август  сентябрь – октябрь декабрь  в течении года в течении года	Заведующий, старший воспитатель

	<p><b>- Самоанализ</b> – отчеты работы воспитателей, педагогов-специалистов.</p> <p><b>- Тематический:</b></p> <p>1. «Оценка деятельности педагогического коллектива по организации образовательного процесса в рамках реализации ООП»</p> <p>2. «Организация деятельности «Литературных гостиных» в разных возрастных группах</p> <p>3. Анализ созданных условий для оздоровления воспитанников, организации двигательной активности в режиме дня»</p> <p><b>- Фронтальный:</b></p> <p>Контроль за работой педагогов детей старшего дошкольного возраста, выявление готовности старших дошкольников к школе.</p>	<p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>апрель, май</p>	
5	<p>Планирование контроля по направлениям работы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль методической работы и образовательного процесса;</li> <li>- Административный контроль питания;</li> <li>- Контроль за кадрами;</li> <li>- Контроль состояния материально-технической базы ДОУ.</li> </ul>	в течении года	Заведующий
6	Подведение итогов по контролю	май	Заведующий

Внутренняя система оценки качества образования		
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Старший воспитатель	Август
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования		
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Медработник	Раз в квартал
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Заведующий, старший воспитатель	Ноябрь, февраль, май
Мониторинг выполнения муниципального задания	Заведующий	Сентябрь, декабрь, май
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Заведующий, старший воспитатель	В течение года

**Организационно-педагогическая работа  
и методическая работа с кадрами**

<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
Расписания ДОУ	Составление и утверждение расписания образовательной деятельности детей, расписания ДОУ.	Старший воспитатель	Август-сентябрь
Работа с родителями, школой и др. организациями	- проведение информационных совещаний родителей; - проведение групповых родительских собраний; - индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей; - заключение договоров о сотрудничестве с организациями	Старший воспитатель	Сентябрь
Направление на курсы повышения квалификации	Повышение квалификации, овладение новыми подходами в работе с детьми и педагогами	Ст. воспитатель	По плану ИРО РТ и КФУ (институт переподготовки)
Участие в работе МО района, города	Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми. Изучение ППО района, города.	Ст. воспитатель	По плану МО района, города (в течение года)
Педагогическая аттестация.	Консультация: Разъяснения о процедуре аттестации на соответствие должности и на квалификационную категорию. Изучение нормативно-правовой базы по аттестации.	Ст.воспитатель, эксперты.	По мере необходимости
	Оформление стенда «Готовимся к аттестации».	Ст. воспитатель	сентябрь
	Подготовить к аттестации педагогов: - на первую кв. кат. Воспитатели-Хубайбуллина З.Г. Музыкальный руководитель – Шестакова Л.М.	Заведующий Ст.воспитатель	В течение года

	- на высшую Ст.воспитатель – Карасева А.Ф.		
	Прием и регистрация заявлений на прохождение аттестации на кв. категории, передача док-ии в муниципальную аттест. комиссию через информационную систему «Электронное образование РТ»	Ст.воспитате ль	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ
	Консультации по вопросам процедуры экспертизы профессиональной деятельности педагогов, аттестующих на 1 и высшую кв. категории	Ст.воспитате ль, эксперты	По запросу
	Подготовка с аттестующими педагогами необходимой документации	Педагоги	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ
	Экспертиза профессиональной деятельности педагогов, аттестующих на 1 и высшую кв. категории	Эксперты	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ
	Подготовка аттестационной документации для передачи в аттестационную комиссию МО и Н РТ через информационную систему «Электронное образование РТ»	Ст. воспитатель, эксперты	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ
	Регистрация и выдача педагогам выписки из Приказа МО и Н РТ о результатах аттестации	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ
	Корректировка Перспективного плана аттестации педагогов	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	май

Организация работы педагогов по самообразованию:	выбор тематики и направлений самообразования; - оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - организация выставок методической литературы; - подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями	по запросам	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами		В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей		В течение года	Старший воспитатель
Разработка анкет для педагогов и родителей воспитанников		В течение года	Старший воспитатель
Анализ «Экрана активности ДОУ».	Составление карты рейтингования за 2022-2023 учебный год.	Апрель-май	Старший воспитатель
Оформление документации	Оформление документации по итогам работы за 2022 – 2023 учебный год. Разработка проекта годового плана на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель

## Педагогические советы

№	Тема и содержание	Срок	Ответственные
1	<p><b>«Основные задачи МАДОУ на новый учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор секретаря пед. совета.</li> <li>2. Анализ работы за летний оздоровительный период 2022 года.</li> <li>3. О готовности групп к новому учебному году.</li> <li>4. Об образовательных программах ДОУ №107.</li> <li>5. Утверждение программ доп. образования.</li> <li>6. Принятие годового плана на 2022-2023 учебный год.</li> <li>7. Утверждение уч. плана и графика, режима дня на холодный период, режима (расписания) занятий.</li> <li>8. Инструктивно-методическое информирование: Законы, Приказы, Письма МО и Н РФ, МО и Н РТ, УО г.Казани, Положения о конкурсах.</li> <li>10. Разное.</li> </ol>	август	Заведующий, ст.медсестра, ст. воспитатель.
2	<p><b>«Внутренняя система оценки качества образования в дошкольной образовательной организации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об ознакомлении с нормативно-правовым обеспечением, целями и критериями независимой оценки качества образовательной деятельности.</li> <li>2. О рассмотрении результатов независимой оценки качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 107», результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>3. О разработке и утверждении плана по улучшению качества работы учреждения.</li> <li>4. Тематический контроль «Оценка деятельности педагогического коллектива по организации образовательного процесса в рамках реализации ООП»</li> <li>5.</li> </ol>	ноябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель, инициативная группа

3	<p><b>«Создание условий для приобщения детей к книге»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений предыдущих педсоветов.</li> <li>2. Итоги смотра-конкурса «Лучший читательский уголок» группы</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Организация деятельности «Литературных гостиных» в разных возрастных группах</li> <li>4. О самообследовании ДОО.</li> <li>5. Разное.</li> </ol>	февраль	Заведующий ДОО Учителя-логопеды Ст.воспитатель, инициативная группа
4	<p><b>«Работа ДОО по внедрению здоровьесберегающих технологий»</b></p> <p>Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.О выполнении решения предыдущего педагогического совета</li> <li>2.Анализ созданных условий для оздоровления воспитанников, организации двигательной активности в режиме дня (справка тематического контроля)</li> <li>3.Деловая игра.</li> <li>4.Презентация педагогических пособий, игр по валеологическому воспитанию.</li> <li>5.Решение педагогического совета.</li> </ol>	апрель	Заведующий ДОО Учителя-логопеды Ст.воспитатель, инициативная группа
5	<p><b>«Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год»</b></p> <p>Цель: проанализировать работу за прошедший 2022-2023 учебный год.</p> <p>Форма: круглый стол («педсовет за чашкой чая»)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийные отчёты воспитателей групп по результатам освоения детьми образовательных областей, подготовке к школе.</li> <li>2. Анализ реализации годовых задач, Образовательной программы ДОО, анкетирования родителей, участия педагогов в методических мероприятиях, конкурсах различных уровней.</li> <li>3.Определение проекта основных направлений</li> </ol>	май	Заведующая Ст.воспитатель Ст.мед.сестра Воспитатели

	деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год. 4.Принятие проекта плана воспитательно-образовательной работы на ЛОК «Здравствуй, лето!»		
--	--	--	--

### Семинары-практикумы, смотры-конкурсы, выставки, фестивали

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
<b>Семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры ОД</b>	Семинар практикум для педагогов татарских групп: -УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста	Воспитатель по обучению татарскому языку, старший воспитатель	Октябрь
	Семинар-практикум для КПК НОУ ДПО «КФУ» *	Зам.завед.по УВР	по согласованию с КФУ
	Открытые просмотры ОД в рамках комплексного и тематического контроля*	Воспитатели, педагоги-специалисты	в течение уч.года
	Творческие отчеты педагогов доп. образовательных услуг*	Зав.ДОУ, руководители доп. образования	По мере необходимости
	Участие педагогов в семинарах, конференциях РМО, ГМ, ВУЗов и др.орг-й*	Зав.ДОУ, ст.воспитатель	В течение уч.года

### Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок
2	Смотр - конкурса на лучшее оформление зимнего участка «Зимний сад» среди воспитателей	Январь
2	Конкурс чтецов «Звёздный билет»	Январь
3	Смотр-конкурса «На лучшее оформление участка к летнему сезону»	Май
<b>Выставки детских работ (рисунки, поделки, стенгазеты и т.п.)</b>		
1	«Безопасность дорожного движения»	Сентябрь
2	«Осенняя фантазия»	Октябрь
3	«Любимой мамочке моей»	Ноябрь
4	«Встречаем Новый год!»	Декабрь



5	«В здоровом теле- здоровый дух»	Январь
6	«Наши отцы – всегда молодцы!»	Февраль
7	«Всем женщинам мира!»	Март
8	«Покорители Вселенной»	Апрель
9	«Величие подвига ярче сияет, чем дальше уходит война»	Май

### Организация и проведение физкультурных, музыкальных праздников, развлечений и досугов

Дата	Мероприятие	Возрастные группы	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	«День знаний»	подготовительные группы	Музыкальные руководители
	Месячник безопасности	все группы	Воспитатели
	"Путешествие по сказкам Абдулла Алиша"	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели по обучению татарскому языку
<b>Октябрь</b>	«День пожилого человека»	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели
	«Осень в гости к нам пришла»	все группы	Музыкальные руководители
<b>Ноябрь</b>	«Осенние старты»	все группы	Инструктор по физ.культуре
	«В жизни каждого важна и нужна мама»	все группы	Воспитатели
<b>Декабрь</b>	«Чудеса под Новый год»	все группы	Музыкальные руководители
<b>Январь</b>	Прощание с Ёлкой	все группы	Музыкальные руководители
	«Зимние забавы»	Все группы	Инструктор по физ.воспитанию
	«Книжкина неделя»	Все группы	Воспитатели
<b>Февраль</b>	«Язык – живая душа народа»	старшие, подготовительные	Воспитатели по обучению татарскому языку
	«День Защитников Отечества»	все группы	Инструктор по физ.восп.
	«Широкая Масленица»	все группы	Воспитатели, муз.руководители, инструктор по физ.воспит.
<b>Март</b>	«Всемирный женский день»	все группы	Музыкальные руководители
<b>Апрель</b>	«Тукай в наших сердцах»	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели по обучению татарскому языку
	Экологический праздник «Сохраним природу», посвященный международному дню Матери — Земли 22 апреля	средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
	Дни здоровья: «Дружим с физкультурой»	Все группы	Воспитатели
<b>Май</b>	Праздник посвященный дню Победы «Победой кончилась война!»	старшие, подготовительные	Музыкальные руководители

	Выпускной бал	подготовительные	
<b>Июнь</b>	«День защиты детей»	Все группы	Воспитатели
	Праздник «Сабантуй»		Воспитатели по обучению татарскому языку
<b>Июль</b>	«День семьи, любви и верности»	Все группы	Воспитатели
<b>Август</b>	«Мой любимый город Казань»	Все группы	Воспитатель по обучению тат. языку, муз. руководители, воспитатели

### АКЦИИ

Содержание	Сроки	Ответственный
Семечко и зернышко про запас (сбор семян для посадки и подкормки птиц)	Октябрь	Воспитатели
Добрая зима для птиц (изготовление кормушек)	Ноябрь	Воспитатели
Покормите птиц (кормление птиц)	В течении холодного периода	Воспитатели
Витамины на подоконнике (выращивание лука и рассады, наблюдение, ведение календаря)	Февраль	Воспитатели
Берегите лес и его жителей от пожара	Май	Воспитатели

### Психолого-медико-педагогические консилиумы.

**Цель:** Обеспечить психолого-медико-педагогическим сопровождением нуждающихся воспитанников в помощи по основным направлениям коррекционной работы.

№	Тема и содержание	Срок	Ответственные
1	<p>Психолого-медико-педагогический консилиум № 1</p> <p>1. Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска.</p> <p>1 Здоровье вновь пришедших детей. Анализ диагностики физического развития.</p> <p>2 «Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребенка в детском саду и дома для разностороннего развития»</p>	октябрь	Старший воспитатель, Учителя-логопеды, педагог-психолог

	3 План коррекционной работы в логопедических группах		
2	Психолого-медико-педагогический консилиум № 2 1. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в логопедических группах. 2. Планирование коррекционной работы на 2 полугодие в логопедических группах. 3. Обследование детей 4-5 лет и направление на городской ПМПк 4. Анализ адаптационного периода детей младшего возраста	январь	Старший воспитатель, Учителя-логопеды, педагог-психолог
3	Психолого-медико-педагогический консилиум № 3 1. Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми за учебный год в логопедических группах. 2. Анализ состояния здоровья детей в ДОУ за 2022-2023 учебный год	май	Старший воспитатель, Учителя-логопеды, педагог-психолог

### Консультации

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
<b>Консультации для воспитателей и педагогов-специалистов</b>	Современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ.	старший воспитатель	Сентябрь
	Консультация для педагогов «Что должен знать воспитатель о ВСОКО»	старший воспитатель	Сентябрь
	«Игры по формированию здорового образа жизни»	Инструктор по физ. воспитанию	Октябрь
	«Фоновая музыка в жизни детского сада».	Музыкальный руководитель	Ноябрь
	"Качество ДО:инструменты ВСОКО в ДОУ"	старший воспитатель	Декабрь
	«Инновационные формы работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»	Инструктор по физ. воспитанию	февраль
	«Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку»	Воспитатель по тат.яз.	март

	Релаксационные сказки как форма адаптации детей к дошкольному учреждению	Педагог-психолог	Апрель
<b>Консультации для воспитателей логопедических групп</b>	«Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Учителя-логопеды	ноябрь
	«О подготовке педагогической документации к ПМПК»	Учителя-логопеды	декабрь
<b>Консультации для воспитателей групп раннего возраста</b>	Рекомендации для воспитателей в период адаптации детей	Педагог-психолог	Сентябрь
	«Особенности организации разных форм музыкальной деятельности в музыкально-эстетическом воспитании дошкольников»	Муз.руководитель	апрель
<b>Консультации для молодых педагогов:</b>	-«Аттестация педагогических работников» -«Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» -«Организация прогулок в зимний период» -«Персонифицированная модель повышения квалификации в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан» -«О государственных языках РТ и других языках РТ»	Ст.воспитатель	В течении учебного года
<b>Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке:</b>	«Балалар бакчасында татар телен өйрәнгәндә бармак уеннарын куллану» «Күзләр өчен гимнастика»	Воспитатель по обучению татарскому языку	В течении учебного года

### ПРОСМОТР ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Ответственные	Сроки
<b>«Музыка и живопись»</b> Расширять использование игровых обучающих ситуаций в практической работе.	Воспитатели подготовительных групп	Февраль
<b>Образовательная область «Познавательное</b>	Воспитатели	

<b>развитие» с элементами здоровьесбережения.</b> Обогащение арсенала приёмов работы по образовательной области «Познавательное развитие»	средних, старших групп	Март
<b>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</b> Знакомство с опытом работы воспитателя по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	Воспитатели вторых младших групп	Апрель

**Работа с родителями**  
***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ***

<b>№ п\п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>исполнитель</b>
<b>1</b>	Разработка системы работы с родителями.	Август	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
<b>2</b>	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2022 – 2023 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
<b>3</b>	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
<b>4</b>	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	Сентябрь	Заведующий
<b>5</b>	Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Педагоги ДОУ
<b>6</b>	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фото выставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Педагоги ДОУ

7	Праздники и развлечения «День знаний» «День дошкольных работников» «День пожилого человека» «Праздник осени» Конкурс чтецов «Звёздный билет» Концерт ко дню матери «Мамина улыбка» Месячник безопасности «Чудеса под Новый год» Участие в акции «Покормите птиц зимой» Неделя зимних забав и развлечений Музыкально-спортивный праздник « День Защитников Отечества» «Широкая Масленица» «Всемирный женский день» Экологический праздник «Сохраним природу», посвященный международному дню Матери — Земли 22 апреля Праздник посвященный дню Победы «Победой кончилась война!» Выпускной бал «День защиты детей» Праздник «Сабантуй» «День семьи, любви и верности» «Мой любимый город Казань»	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ культуре, воспитатели ДОУ
8	Привлечение родителей к участию во внутрисадовых конкурсах, развлечениях, праздниках	Сентябрь- май	Педагоги ДОУ
9	Помощь родителей учреждению: Участие в субботниках Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
<b><i>Групповые советы родителей</i></b>			
3	Групповой совет <b>№1.</b> (вводный) 1 .Анализ работы за прошедший учебный год. 2 .Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС 3.Организация детского питания. 4.Организация дополнительных услуг. 5.Выбор родительского комитета, председателей в Совет родителей ДОУ. 6.Разное <b>№2.</b>	Сентябрь	Педагоги ДОУ

1.Современные ИКТ и их осуществление в ДОУ. 2.Организация и проведение новогодних утренников. 3. Разное	Декабрь	Педагоги ДОУ
<b>№3.</b> 1.Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 2.Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта. 3. Разное	Февраль	Педагоги ДОУ
<b>№4.</b> 1.Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей. 2.Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного. 3.Подведение итогов учебного года 5.Разное	Май	Педагоги ДОУ

### План работы совета родителей

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Выборы председателя и секретаря совета родителей ДОУ на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение плана работы совета родителей ДОУ на 2022-2023 учебный год. 3. Знакомство с актом готовности МАДОУ к 2022-2023 учебному году. 4.Знакомство с планом работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. 5. Обсуждение изменений в устав и локальные акты учреждения. 6. Знакомство с результатами проверок учреждения надзорными органами 7.Выборы представителей совета учреждения в комиссии и комитеты ДОУ: - в комиссию по урегулированию конфликтов; - в бракеражную комиссию.	Заведующий Совет родителей ДОУ
Декабрь	1.Участие родителей в подготовке к новому году, текущие вопросы.	Заведующий Председатель

	<p>2. Организация совместной работы родителей и педагогов ДОУ: в зимнем оформлении участков, помощи по очистке от снега участков для обеспечения полноценной двигательной активности детей.</p> <p>3. Результаты контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДОУ</p> <p>4.разное</p>	совета родителей ДОУ
Май	<p>1. Отчет руководителя учреждения об итогах финансового года.</p> <p>2.Отчет руководителя о расходовании внебюджетных средств за 2022-2023 год.</p> <p>3.Доклад ст.воспитателя о результатах образовательной деятельности за 2022-2023 учеб год</p> <p>4. Обсуждение публичного доклада ДОУ за 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Анализ и предварительное планирование работы совета родителей на следующий 2023-2024 учебный год.</p>	Заведующий Общее собрание родителей Ст.воспитатель Воспитатели групп
В течение года	<p>1. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ.</p> <p>2. Работа с социально неблагополучными семьями.</p> <p>3.разное</p>	Заведующий Председатель совета родителей ДОУ

#### **План сотрудничества со школой и другими организациями**

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Согласование совместного плана работы с Гимназией №9, организациями, осуществляющими театрализованную и культурно-просветительскую в ДОУ и с другими организациями*	Август-сентябрь	Зав.ДОУ, старший воспитатель
2.	Согласование графика проведения заседаний ММО, семинаров на базе ДОУ №107	Сентябрь - октябрь	Зав. ДОУ, старший воспитатель



3.	Подача педагогами заявки на повышение квалификации педагогов в ЭОС «Электронное образование РТ»*	По мере необходимости, согласно графику повышения квалификации и информации в ГИС «Электронное образование РТ»	Заведующий ДОУ старший воспитатель
4.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в ИРО РТ, ЦСГО, ПФЦ ПК и др. организациях, согласно поданным заявкам*	Согласно графику курсов в ЭОС «Электронное образование РТ» и личным запросам педагогов	Заведующий ДОУ старший воспитатель
5.	Экскурсия детей с родителями в школу в «День знаний» (в случае снятия ограничительных мероприятий по эпид.ситуации).	1 сентября	родители.
6.	Экскурсии и целевые прогулки в школу, на школьную спортплощадку (в случае снятия ограничительных мероприятий по эпид.ситуации).	По согласованию, по мере необходимости	Воспитатели
7.	Семинар-практикум и (или) «День открытых дверей для родителей и педагогов по профилактике ДДТТ»* (в случае снятия ограничительных мероприятий по эпид.ситуации).	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель, воспитатель	По согласованию с ГИБДД, ГБУ «БДД»
8.	Участие педагогов в семинарах, педсоветах в детском саду и школе* (в случае снятия ограничительных мероприятий по эпид.ситуации).	По согласованию	Завуч., ст. воспитатель
9.	Проведение совместных родительских собраний в подготовительных к школе группах с учителями школы* (в случае снятия ограничительных мероприятий по эпид.ситуации).	По согласованию	Воспитатели подг. групп

10	Приглашение учителей начальных классов на Выпускной бал в подготовительные группы* (в случае снятия ограничительных мероприятий по эпид.ситуации).	По согласованию	Воспитатели подг. групп
11	Месячник безопасности *	2 раза в год	Заведующий ДОУ
12	Участие педагогов в деятельности инновационных проектах , организаций в семинарах , конференциях, конкурсах и др. мероприятиях РМО, ГМО, К(П)ФУ и др. организаций*	В течение года	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
13	Организация планового медицинского осмотра сотрудников ДОУ, специалистами закрепленной поликлиники	По согласованию	Заведующий, ст.медсестра

### Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

#### Безопасность

<b>Антитеррористическая защищенность</b>		
Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Направление № 1. Минимизировать возможные последствия терактов</b>		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь , Февраль	Заведующий Заместитель по АХЧ
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<b>Организация ГО и предупреждение ЧС</b>		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий
Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС

Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС
<b>Пожарная безопасность</b>		
Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Старший воспитатель воспитатели
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь и октябрь	Заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Ноябрь, Август	Заведующий Ответственный за пожарную

		безопасность
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность

#### Административно – хозяйственная деятельность

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Заведующий, зам. заведующего по АХР
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течении года	Заведующий, зам. заведующего по АХР
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега	в течении года	зам. заведующего по АХР
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	Заведующий
5	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда и ПБ	сентябрь	Заведующий
6	Рейды комиссии по охране труда	в течении года	Заведующий, зам. заведующего по АХР, ответственный по ОТ
7	Подготовка здания к зимнему периоду	октябрь - ноябрь	зам. заведующего по АХР
8	Оформление контрактов и договоров	в течении года	Заведующий, зам. заведующего по АХР
9	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий
10	Рейды по проверке санитарного состояния групп	в течении года	Заведующий, зам. заведующего по АХР, старшая медсестра
11	Подготовка территории и помещений к проведению новогодних праздников	декабрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп

12	Рейды комиссии ОТ по группам, напищблок, в прачечную	в течении года	Заведующий, зам. заведующего по АХР, ответственный по ОТ
13	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних утренников.	декабрь	ответственный по ОТ и ТБ
14	Выполнение санэпидрежима в ДОО	в течении года	Заведующий, зам. заведующего по АХР, старшая медсестра
15	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	зам. заведующего по АХР,
16	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течении года	Заведующий, зам. заведующего по АХР, ответственный по ОТ и ТБ
17	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течении года	Заведующий, делопроизводитель

53

ОТПРАВИТЕЛЬ МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №107"	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА БУСЛАЕВА ЕЛЕНА БОРИСОВНА	
СЕРТИФИКАТ 155CBV001AAE76AE43B6F0B0FB3A5EAE	ПОДПИСАН 14.09.2022 14:50:12 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	